

Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины  
**СГ.02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности**  
по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Омск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчик:

Алгазина Ирина Валерьевна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1» \_\_\_\_\_

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 и ПК 4.1.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</li><li>- формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</li><li>- разрабатывать и реализовывать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;</li><li>- цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;</li><li>- концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;</li><li>- современные технологии обучения иностранному языку</li></ul>

	<p>программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</li> <li>- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;</li> <li>- приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;</li> </ul>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	182
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	182
в том числе:	
практические занятия	162
<b>Практическая подготовка</b>	60
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	182
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
обзорные занятия	2
практические занятия	28
<b>Практическая подготовка</b>	20
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	152
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) (очная форма обучения)**

Таблица 3

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Друзья и семья</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	12/4	ОК.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного.		
	2 Настоящее время глагола. Порядок слов в вопросительном предложении		
	3 Аудирование текста по теме. Выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4 Чтение с полным пониманием. Практика в говорении		
	5 Лексико-грамматический тест.		
	6 <i>Проект «Мой семейный альбом»*</i>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>		
<b>Тема 2. Мои друзья</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	12/4	ОК.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме.		
	2 Чтение текста с общим пониманием		
	3 Настоящее время неправильных глаголов, местоимения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения		
	4 Чтение текста с общим пониманием прочитанного		
	5 <i>Проект «Наши увлечения»</i>		
	6 Лексико-грамматический тест.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>		
<b>Тема 3. Мой день</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	10/4	

	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием		OK.09
	2	Практика в письме на основе прочитанного текста		
	3	Чтение текста с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	4	Аудирование текста. <i>Практика в говорении</i> <b>(практическая подготовка)</b>		
	5	<i>Проект «Мой рабочий день/выходной»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
Тема 4. Мой дом, квартира	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного		
	2	Предлоги с винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	3	Аудирование текста по теме. <i>Практика в говорении</i>		
	4	Практика в письме на основе прочитанного текста <b>(практическая подготовка)</b>		
	5	<i>Проект «Дом моей мечты»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
Тема 5. Еда	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного		
	2	Аудирование текста. <i>Практика в говорении</i> <b>(практическая подготовка)</b>		
	3	Употребление определенного и неопределенного артикля, нулевой артикль.		
	4	<i>Проект «Кулинарная книга национальных рецептов»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме			
Тема 6. Покупки	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного		
	2	Аудирование текста по теме. <i>Практика в говорении</i>		
	3	Степени сравнения прилагательных; вопросительные местоимения <i>welcher, was fuer ein</i>		
	4	<i>Презентация модели одежды</i>		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме		
<b>Тема 7. Наша Родина</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	12/4	OK.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного		
	2 Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	3 Аудирование текста по теме. <i>Практика в говорении</i>		
	4 Практика в письме на основе прочитанного текста ( <b>практическая подготовка</b> )		
	5 Пассивная форма глагола, имена собственные		
	6 <i>Проект «Россия»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>		
<b>Тема 8. Немецкоязычные страны</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	12/4	OK.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного		
	2 Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	3 Аудирование текста по теме. <i>Практика в говорении</i>		
	4 Практика в письме на основе прочитанного текста ( <b>практическая подготовка</b> )		
	5 Тренировочные лексико-грамматические упражнения		
	6 <i>Проект о немецкоязычных странах</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>		
<b>Тема 9. Изобразительное искусство</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	12/4	OK.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного.		
	2 Präteritum Passiv сильных, слабых и неправильных глаголов		
	3 Аудирование текста по теме. <i>Практика в говорении</i> ( <b>практическая подготовка</b> )		
	4 Практика в письме на основе прочитанного текста		
	5 <i>Проект «Великие художники»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Подготовка к практическому занятию.		

	Выполнение письменного задания по теме.			
<b>Тема 10. Музыка</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного.		
	2	Präteritum сильных, слабых и неправильных глаголов		
	3	Аудирование текста по теме. <i>Практика в говорении по теме.</i>		
	4	Практика в письме на основе прочитанного текста		
	5	<i>Проект «Мой любимый композитор/исполнитель»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
<b>Тема 11. Спорт и здоровье</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного		
	2	Придаточные предложения цели и инфинитивный оборот с <i>im...zu</i> ;		
	3	Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	4	Аудирование текста. <i>Практика в говорении по теме.</i>		
	5	Практика в письме на основе прочитанного текста		
	6	Проект «Спорт и мы»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме* «Спорт и мы»</i>				
<b>Тема 12. Природа и мы</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного		
	2	Придаточные условные предложения		
	3	Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	4	Аудирование текста. <i>Практика в говорении по теме</i>		
	5	Практика в письме на основе прочитанного текста		
	6	<i>Проект «Окружающая среда»</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме				
<b>Тема 13.</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	

<b>Система школьного образования</b>	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного		ОК.09
	2	Будущее время глагола		
	3	Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	4	Аудирование текста. <i>Практика в говорении по теме (практическая подготовка)</i>		
	5	Практика в письме на основе прочитанного текста ( <b>практическая подготовка</b> )		
	6	<i>Круглый стол «Школьное образование в России и в Германии»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Подготовка к практическому занятию. Выполнение практического задания проектного характера по теме. Выполнение письменного задания по теме.				
<b>Тема 14. Моя будущая профессия</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	ОК.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного		
	2	Придаточные предложения причины		
	3	Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	4	Аудирование текста. <i>Практика в говорении по теме</i>		
	5	Практика в письме на основе прочитанного текста ( <b>практическая подготовка</b> )		
	6	<i>Проект «Наш колледж»</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0		
Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме				
<b>Тема 15. Система Знаменитые педагоги</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	ОК.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного		
	2	Грамматический практикум		
	3	Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	4	Практика в письме на основе прочитанного текста ( <b>практическая подготовка</b> )		
	5	<i>Проект «Знаменитые педагоги»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
<i>Дифференцированный зачет*</i>		2		
<b>Всего</b>		<b>182</b>		

**2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) (заочная форма обучения)**

Таблица 4

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Друзья и семья</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	2/1        8	ОК.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного.		
	2 Настоящее время глагола. Порядок слов в вопросительном предложении		
	3 Аудирование текста по теме. Выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4 Чтение с полным пониманием. Практика в говорении		
	5 Лексико-грамматический тест.		
	6 <i>Проект «Мой семейный альбом»*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>		
<b>Тема 2. Мои друзья</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	2/2        8	ОК.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме.		
	2 Чтение текста с общим пониманием		
	3 Настоящее время неправильных глаголов, местоимения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения		
	4 Чтение текста с общим пониманием прочитанного		
	5 <i>Проект «Наши увлечения»</i>		
	6 Лексико-грамматический тест.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>		
Тема 3. Мой день	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	2/2	ОК.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием		
	2 Практика в письме на основе прочитанного текста		
	3 Чтение текста с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	4 Аудирование текста. <i>Практика в говорении</i> <b>(практическая подготовка)</b>		
	5 <i>Проект «Мой рабочий день/выходной»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>		
Тема 4. Мой дом, квартира	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	2/1	ОК.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного		
	2 Предлоги с винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	3 Аудирование текста по теме. <i>Практика в говорении</i>		
	4 Практика в письме на основе прочитанного текста <b>(практическая подготовка)</b>		
	5 <i>Проект «Дом моей мечты»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>		
Тема 5. Еда	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	2/2	ОК.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного		
	2 Аудирование текста. <i>Практика в говорении</i> <b>(практическая подготовка)</b>		
	3 Употребление определенного и неопределенного артикля, нулевой артикль.		
	4 <i>Проект «Кулинарная книга национальных рецептов»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме		
Тема 6. Покупки	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	2/1	ОК.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного		

	2	Аудирование текста по теме. <i>Практика в говорении</i>		
	3	Степени сравнения прилагательных; вопросительные местоимения <i>welcher, was fuer ein</i>		
	4	<i>Презентация модели одежды</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	Подготовка к практическому занятию			
	Выполнение письменного задания по теме			
<b>Тема 7. Наша Родина</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного		
	2	Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	3	Аудирование текста по теме. <i>Практика в говорении</i>		
	4	Практика в письме на основе прочитанного текста ( <b>практическая подготовка</b> )		
	5	Пассивная форма глагола, имена собственные		
	6	<i>Проект «Россия»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	Подготовка к практическому занятию			
	<i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
<b>Тема 8. Немецкоязычные страны</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного		
	2	Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	3	Аудирование текста по теме. <i>Практика в говорении</i>		
	4	Практика в письме на основе прочитанного текста ( <b>практическая подготовка</b> )		
	5	Тренировочные лексико-грамматические упражнения		
	6	<i>Проект о немецкоязычных странах</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	Подготовка к практическому занятию			
	<i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
<b>Тема 9. Изобразительное искусство</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного.		
	2	Präteritum Passiv сильных, слабых и неправильных глаголов		
	3	Аудирование текста по теме. <i>Практика в говорении</i> ( <b>практическая подготовка</b> )		
	4	Практика в письме на основе прочитанного текста		

	5	<i>Проект «Великие художники»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	Подготовка к практическому занятию. Выполнение письменного задания по теме.			
<b>Тема 10. Музыка</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного.		
	2	Präteritum сильных, слабых и неправильных глаголов		
	3	Аудирование текста по теме. <i>Практика в говорении по теме.</i>		
	4	Практика в письме на основе прочитанного текста		
	5	<i>Проект «Мой любимый композитор/исполнитель»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
<b>Тема 11. Спорт и здоровье</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного		
	2	Придаточные предложения цели и инфинитивный оборот с <i>um...zu</i> ;		
	3	Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	4	Аудирование текста. <i>Практика в говорении по теме.</i>		
	5	Практика в письме на основе прочитанного текста		
	6	Проект «Спорт и мы»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10		
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме* «Спорт и мы»</i>				
<b>Тема 12. Природа и мы</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного		
	2	Придаточные условные предложения		
	3	Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	4	Аудирование текста. <i>Практика в говорении по теме</i>		
	5	Практика в письме на основе прочитанного текста		
	6	<i>Проект «Окружающая среда»</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10		

	Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме		
<b>Тема 13. Система школьного образования</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	2/1	OK.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного		
	2 Будущее время глагола		
	3 Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	4 Аудирование текста. <i>Практика в говорении по теме (практическая подготовка)</i>		
	5 Практика в письме на основе прочитанного текста ( <b>практическая подготовка</b> )		
	6 <i>Круглый стол «Школьное образование в России и в Германии»</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
	Подготовка к практическому занятию. Выполнение практического задания проектного характера по теме. Выполнение письменного задания по теме.		
<b>Тема 14. Моя будущая профессия</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	4/4	OK.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного		
	2 Придаточные предложения причины		
	3 Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	4 Аудирование текста. <i>Практика в говорении по теме</i>		
	5 Практика в письме на основе прочитанного текста ( <b>практическая подготовка</b> )		
	6 <i>Проект « Наши колледж»</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
	Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме		
<b>Тема 15. Система Знаменитые педагоги</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	4/4	OK.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного		
	2 Грамматический практикум		
	3 Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного. <i>Практика в говорении</i>		
	4 Практика в письме на основе прочитанного текста ( <b>практическая подготовка</b> )		
	5 <i>Проект «Знаменитые педагоги»</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
	Подготовка к практическому занятию		



	<i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>		
	<i>Дифференцированный зачет*</i>	<i>2</i>	
	<b>Всего</b>	<b><i>182</i></b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета иностранного языка с методикой преподавания, библиотеки педагогического колледжа с доступом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, раздаточный материал для проведения занятий с обучающимися.

Технические средства обучения:

- проектор с экраном, интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

##### Немецкий язык

##### Основные источники:

1. Басова Н.В.Б27 Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник /Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — 21-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2022 — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-02030-2. – Текст: непосредственный.

##### Дополнительные источники:

Учебные издания:

1. Matecki Uta. Dreimal Deutsch. Chancereel International Publishers Ltd .- Обнинск : Титул, 2018.- 128с.- ISBN. 5-86866-156-7.- Текст : непосредственный.

2. Jutta Douvitsas- Gamst. Das Deutschmobil.-М.: Mass Media,2019. - 129с.- ISBN: 978-3-12-676124-6.- Текст : непосредственный.

3. Коноплева, Т. Г.Страноведение: Федеративная Республика Германии : учебное пособие / Т. Г. Коноплева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 249 с. : ил. - (Большая перемена). - ISBN 978-5-222-12131-3 : Б. ц.

4. 4.Rosi Mcnab. Auf Deutsch.- Heinemann Educational, 2019.

5. Michaela Perlmann-Balme. EM Hauptkurs. Max Hueber Verlag, 2017/- 109с.- ISBN319216957.- Текст : непосредственный.

6. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник : [12+] / Е.А. Тинякова. – Москва ; Берлин

: Директ-Медиа, 2020. – 183 с. : ил. – Библиогр.: с. 180-181. – ISBN 978-5-4475-3753-1. – DOI 10.23681/270464. – Текст : электронный.

7. Иванов, П.Ф. Языковая культура Германии : учебное пособие / П.Ф. Иванов, О.Н. Окорочкова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 74 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8875-5. – DOI 10.23681/453945. – Текст : электронный.

8. Иванов, П.Ф. Языковая культура Германии : учебное пособие / П.Ф. Иванов, О.Н. Окорочкова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 74 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8875-5. – DOI 10.23681/453945. – Текст : электронный.

9. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger : Landeskundeunterricht : учебное пособие : [16+] / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 100 с. : табл., ил. – Библиогр.: с. 94. – ISBN 978-5-8149-2569-5. – Текст : электронный.

10. Пилюгина, О.П. Немецкий язык : учебно-практическое пособие / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 186 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9795-1047-7. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.daf-portal.de/index.php>
2. <http://www.deutschalsfremdsprache>.
3. [http://www.englishonlinefree.ru/ind\\_german.html](http://www.englishonlinefree.ru/ind_german.html)= Englishonlinefree
4. <http://deutsche-welt.info/uchebnie-materiali-na-nemeckom-yazike/>=  
Deutsche-welt
5. Study.ru
6. <https://ru-deutsch.livejournal.com/>
7. <https://www.multitran.ru/> =Multitran
8. <http://www.languageguide.org/de/>=Languageguide
9. <https://www.dw.com/de/>=Deutsche Welle
10. <http://lyricstraining.com/>=Lyricstraining

### 3.3. Методическое обеспечение

Учебные занятия в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам. Дидактические единицы с элементами подготовки к ДЭ выделены курсивом и отмечены \*

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, информационных листов, грамматических справочников, словарей, электронных ресурсов.

После изучения теоретического материала в каждом разделе предполагаются практические занятия. Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий, самодиагностики с использованием наборов психолого-педагогических задач, диагностических методик.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка:  
приемы организации внимания;  
приемы профилактики социальной дезадаптации, девиантного поведения, интернет-зависимости;

диагностика познавательной сферы личности;

диагностика индивидуально-психологических особенностей личности.

Эта работа проводится с использованием приемов минимизации внимания (на занятии), парадоксальной инструкции (или разрешающего поведения), неожиданного поступка, отвлечения студента, концентрации внимания на хорошем поведении, пересаживания, метафоры, осознания.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

- неожиданный раздражитель;
- изменение силы голоса;
- чередование напряженного внимания и более легкой деятельности;
- вызов интереса к деятельности;
- использование наглядности;
- использование технических средств и ИТ;
- игровые приемы;
- вспомогательные приемы (песни, сценки, рисование);
- использование различных форм урока, подгрупповой работы;
- метод взаимооценивания;
- использование проблемных вопросов и ситуаций.

После изучения теоретического материала в каждом разделе предполагаются практические занятия. Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий,

самодиагностики с использованием наборов психолого-педагогических задач, диагностических методик.

Для развития языковых и речевых способностей обучающихся используются практические задания по аудированию, чтению, говорению, письму; практические задания проектного характера на аудиторных практических занятиях.

Для развития коммуникативных способностей обучающихся на практических занятиях реализуются основные идеи коммуникативной методики обучения иностранным языкам Пассова Е.И., системно-деятельностного подхода к обучению иностранным языкам. Используются групповые, парные формы организации учебной деятельности на занятиях.

Для развития рефлексивных способностей используются:

- технология рефлексивного обучения в образовательном процессе (рефлексия деятельности на учебных занятиях);

- методы развития рефлексивных способностей: воссоздание прошлого опыта (актуализация знаний), выявление и корректировка средств возможной будущей деятельности (самоопределение к деятельности на занятии), трансформация знаний в умения при выполнении практических заданий;

- метод само- и взаимооценки проделанной работы по разработанным критериям по изучаемым темам на учебных аудиторных занятиях.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью использования на занятиях элементов технологии интерактивного обучения, технологии групповой работы, информационно-коммуникационных технологий, технологии развития критического мышления; технологии проблемного обучения; проектной технологии, технологии предметно-языкового интегрированного обучения (Content and Language Integrated Learning – CLIL).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, ролевых игр, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий, исследований.

Контроль сформированности личностных результатов представляет собой оценку достижений обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Преподаватель в рамках своей учебной дисциплины формирует у обучающихся определенные личностные результаты. Оценка достижений личностных результатов осуществляет классный руководитель учебной группы в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности трижды в год: входной, текущий, итоговый контроль.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;</li> <li>- цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;</li> <li>- концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;</li> <li>типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;</li> <li>- современные технологии обучения иностранному языку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и использует теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;</li> <li>- определяет цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе</li> <li>- определяет концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;</li> <li>типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;</li> <li>- использует современные технологии обучения иностранному языку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания различных видов;</li> <li>письменные и устные ответы;</li> <li>домашняя работа (упражнения) по темам курса;</li> <li>контрольные письменные работы;</li> <li>написание сочинений рассуждений;</li> <li>наблюдение за умением вести дискуссию;</li> <li>подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</li> <li>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;</li> <li>экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике;</li> <li>оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет цели и задачи урока, планирует его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>публичное выступление по заданной теме;</li> <li>наблюдение и оценка на практических занятиях;</li> <li>презентация сообщения;</li> <li>защита проектов;</li> </ul>

<p>в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка</li> <li>- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</li> <li>- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении иностранного языка;</li> <li>- приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;</li> </ul>	<p>соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</li> <li>- разрабатывает и реализовывает программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка</li> <li>- владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</li> <li>- проектирует и реализовывает проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении иностранного языка;</li> <li>- приобщает учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;</li> </ul>	<p>публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.</p>
---	---	--

**Лист согласования рабочей программы  
СГ.02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности**

ОДОБРЕНА  
Методическим объединением  
преподавателей гуманитарных  
дисциплин

протокол № 2  
от 11.09 2023 г.

Руководитель МО

Яковлева С.Н.  
Ф.И.О.

[подпись]  
(подпись)

Составитель(и):

[подпись]  
(подпись)

Агазина И.В.  
Ф.И.О.

[подпись]  
(подпись)

Сергеева Н.С.  
Ф.И.О.

Эксперт (ы):

[подпись] методист  
(подпись) (должность)

Зайко Т.Н.  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.



